

PROJET DOCUMENTAIRE ACADEMIQUE 2011-2014 (PDA)

- A1 : Faire acquérir par les élèves les connaissances et compétences attendues
- A2 : Promouvoir l'égalité des chances par la réussite scolaire des élèves
- A3 : Favoriser et accompagner les parcours vers la qualification et l'insertion professionnelle
- A4 : Assurer la sérénité de la vie scolaire
- A5 : Mettre l'ouverture de l'école sur son environnement au service de la réussite scolaire
- A6 : Moderniser la gestion académique au service des objectifs pédagogiques et éducatifs

VADEMECUM VERS DES CENTRES DE CULTURE ET DE CONNAISSANCES (3C)

- 01. Elaborer et conduire une politique d'accès aux ressources
- 02. Faire vivre la culture humaniste dans la société du numérique
- 03. Co-construire le projet de 3C entre l'EPL et la collectivité territoriale
- 04. Répondre aux attentes de la communauté éducative
- 05. Accueillir dans un cadre convivial et chaleureux
- 06. Faciliter la construction de l'autonomie et de l'initiative
- 07. Mieux utiliser les temps pour favoriser les apprentissages et usages à la carte
- 08. Repenser les médiations pour optimiser l'accompagnement de tous
- 09. Créer de meilleures conditions d'apprentissage
- 10. Développer les ressources pour la formation
- 11. Repenser les ressources informatives en matière d'orientation
- 12. Repenser les médiations par la mise à disposition de services en ligne
- 13. Favoriser la formation des personnels

PACIFI

1/ Besoins d'information

- vérifier la compréhension de son besoin d'info, interroger le contexte, énoncer son sujet en identifiant les termes et les concepts clés.
- Elaborer une stratégie, planifier le travail.

2/ Recherche d'information

- choisir ses outils en fonction de son projet de recherche
- différencier les intérêts et limites de chaque outil

3/ Evaluation de l'information

- interroger la crédibilité d'une source, être capable de vérifier la date, l'identité de l'auteur, sa motivation...

4/ Organisation des informations

- savoir se repérer dans un fonds documentaire, dans un document, connaître le principe des systèmes de classification, savoir organiser ses connaissances en vue de les restituer.

5/ Base de données documentaires

- appréhender la diversité des bases de données doc (constituées de doc primaires ou secondaires), être capable de rechercher des infos pertinentes dans les bases de données.

6/ Sources organisées du savoir

- différencier les types d'usuels pour interroger l'outil adapté, comprendre et maîtriser les modes de classement des usuels, comprendre les enjeux posés par l'existence d'encyclopédies « libres » et collaboratives.

7/ Centre de doc et bibliothèques

- connaître les principes de classement et de rangement des documents, les outils de recherche, construire un répertoire d'organismes doc répondant à un besoin.

8/ Médias d'actualité

- identifier les sources et les circuits de l'info, distinguer l'info de l'opinion, prendre conscience de la place et de l'influence des médias dans la société.

9/ Moteurs de recherche

- comprendre les principes de fonctionnement des moteurs de recherche et leur incidence sur les pages de résultat, savoir interroger un moteur de recherche de manière simple ou avancée, choisir un moteur adapté à son besoin.

10/ Utilisation éthique de l'info

- savoir repérer les idées de l'auteur, faire un résumé, citer les sources dans le respect de la propriété intellectuelle, croiser des sources, respecter les règles communes lors de la diffusion d'info.

PROJET EDUCATIF ET PASTORAL DU LYCEE DON BOSCO

1 CONSTITUTION D'UNE COMMUNAUTE EDUCATIVE

11. AMELIORER LES RELATIONS ENTRE LES DIFFERENTS PARTENAIRES
12. DEVELOPPER DES ACTIVITES SCOLAIRES ET EXTRA SCOLAIRES FAVORISANT LA COHESION DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE
13. FAIRE REGULIEREMENT UN SUIVI ET UNE EVALUATION DU PROJET EDUCATIF

2 FORMATION A LA VIE PROFESSIONNELLE

21. TRANSMETTRE AUX ELEVES LES SAVOIRS ET LES SAVOIR-FAIRE NECESSAIRES A LEUR FORMATION
22. RENDRE LES ELEVES PLUS AUTONOMES ET PLUS RESPONSABLES DE LEUR APPRENTISSAGE
23. DONNER AUX ELEVES DES OUTILS POUR S'ADAPTER AILLEURS

3. FORMATION A LA VIE EN SOCIETE

31. FAIRE DE L'ECOLE UN LIEU ACCUEILLANT
32. PROPOSER AUX ELEVES DES RESPONSABILITES QUI FAVORISENT LEUR INSERTION DANS LA SOCIETE
33. DEVELOPPER LA CAPACITE D'ECOUTE ET DE PRISE DE PAROLE DE TOUS DANS L'ETABLISSEMENT
34. AMENER LES ELEVES A LA DECOUVERTE D'AUTRES CULTURES

4 FORMATION A LA REFLEXION HUMAINE ET SPIRITUELLE

41. AMENER LES ELEVES A UNE REFLEXION SUR LE SENS DE LEUR VIE, EN VUE D'UNE DEMARCHE ETHIQUE
42. PROPOSER AUX ELEVES UNE REFLEXION SPIRITUELLE
43. PROPOSER UNE PRATIQUE RELIGIEUSE ET UNE VIE SACRAMENTELLE