



# DON BOSCO

M A R S E I L L E

Lycée Polyvalent Privé

Label Lycée des Métiers



---

*Formations professionnelles, générales  
et technologiques.*

*De la troisième au BTS en formation initiale,  
apprentissage et formation continue.*

---

**F**ormer  
à un  
métier,  
éduquer à la vie,  
pour construire  
son avenir.\_

---

**A**CCUEILLIR chaque jeune tel qu'il est.  
Lui **donner** la possibilité d'aller le plus loin possible dans ses études selon ses envies, ses choix, ses potentialités et ses capacités.

Lui **offrir** une formation qui lui permette de jouer son rôle dans le monde d'aujourd'hui et de demain.

**Aider** chaque jeune à se construire grâce à une relation où il se sente aimé et valorisé, **faire appel** à sa raison et à l'émergence de ses talents afin qu'il puisse donner le meilleur de lui-même.

**Rencontrer** chacun là où il en est et **l'accompagner** pour qu'il

mûrisse de solides convictions et devienne progressivement responsable et autonome.

Lui **proposer** un sens à sa vie, à la lumière de la Foi et de l'espérance s'il le désire.

Toutes ces finalités éducatives que nous poursuivons à **Don Bosco** sont au service de chaque jeune pour l'accompagner et le guider vers le chemin de la réussite.

**Yannick PELISSIER**  
Chef d'établissement



## Heureux qui comme...

### ULIS à Don Bosco

2 Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire permettent à des jeunes à troubles dys ou déficients auditifs de poursuivre leur formation dans une des filières présentes dans l'Établissement grâce à des possibilités d'apprentissages pédagogiques souples et diversifiées.

---

**J**EAN Bosco, prêtre piémontais, au nord de l'Italie, a consacré sa vie à une jeunesse déshéritée, prise dans un tourbillon d'une société en pleine mutation. C'était au cours du XIX<sup>e</sup> siècle.

Face au désarroi et à la misère de jeunes ruraux projetés dans des cités en pleine industrialisation, Don Bosco crée des foyers, des écoles, des centres de loisirs. Mais tout autant, il s'attache à dire l'Évangile, employant une pédagogie faite de confiance et d'amour. Chassant le mot répression, il impose celui de prévention. Son rêve d'une jeunesse heureuse et digne, solide dans ses engagements et dans sa foi, il saura le partager et l'exporter au-delà des frontières.

Un songe qui, plus de 150 ans après, continue de fructifier et d'inspirer des hommes et des femmes d'aujourd'hui.

# Les formations professionnelles :

## La découverte professionnelle :



## Les métiers du bâtiment :



## Les métiers de l'image :



## Les métiers de l'électricité :



## Les métiers de la maintenance :



## Les formations générales :





— la découverte professionnelle : —

# L — Le bois — Le métal — L'impression —





# O**b**jectifs de la formation

## **Niveau de la formation**

### **3<sup>e</sup> Prépa Métiers**

---

*Travailler autrement en classe de 3<sup>e</sup> pour permettre aux jeunes de construire leur projet personnel et scolaire par la connaissance du monde professionnel. La 3<sup>e</sup> Prépa Métiers est idéale pour des jeunes prêts à se remobiliser autour d'un projet de formation que ce soit dans les voies professionnelles, générales ou technologiques.*

---

#### **Admissibilité**

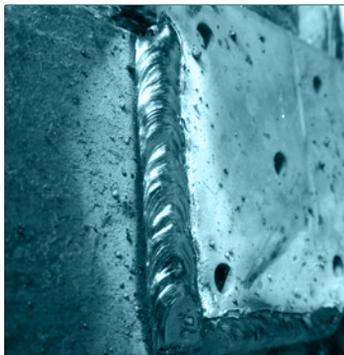
*Tous les élèves issus d'une classe de 4<sup>e</sup>.*

---

#### **Qualités souhaitables**

*Élèves volontaires, créatifs, désireux de construire un projet personnel et professionnel choisi et non subi, mais aussi de retrouver du sens à ce qu'ils apprennent.*

---



## Contenu de la formation

### Enseignements professionnels

*Découverte professionnelle des métiers et des formations professionnelles (menuiserie, métallerie, impression, expression artistique) • Stages d'observation en milieu professionnel.*

### Enseignements généraux

*Français • Maths • Histoire-Géographie • EMC • LV1 et LV2 (Italien ou Espagnol) • Enseignement artistique • Sciences et Technologies • EPS • SVT.*

---

## Poursuite d'études

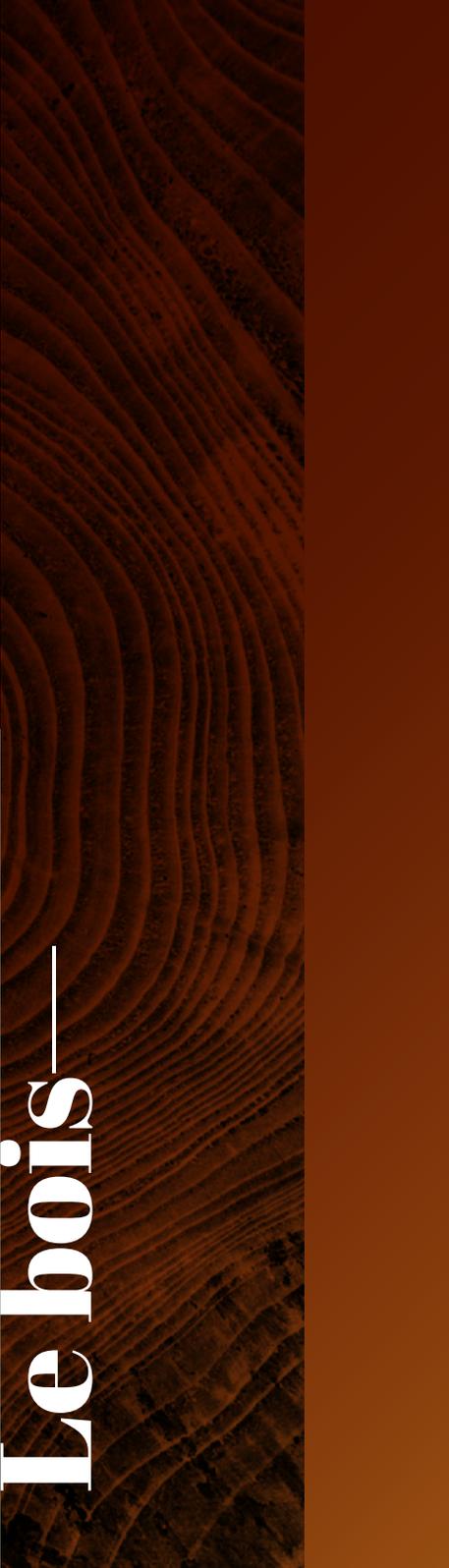
*CAP • Seconde Bac Pro • Seconde Générale et Technologique.*

---



Les métiers du bâtiment :

# Le bois—



Fraiser  
Tourner  
Assembler  
Plaquer  
Cheviller



>11\_

# O

## bjectifs de la formation

## Niveau de la formation

### CAP

Il s'agit de former des ouvriers qualifiés capables de réaliser des ouvrages de menuiserie, d'ensembles d'agencement en **bois et matériaux associés** pour des travaux neufs, entretien et réhabilitation suivant un processus unitaire ou de petite série.

### Admissibilité

Tous les élèves issus d'une classe de 3<sup>e</sup> Prépa Métiers, 3<sup>e</sup> générale, 3<sup>e</sup> SEGPA, 2<sup>de</sup>, ou réorientés de 1<sup>re</sup> année CAP sont admissibles.

### Qualités souhaitables

Sens de la géométrie et de l'esthétique • Habileté manuelle • Goût pour le travail de précision • Esprit d'équipe



## Contenu de la formation

>13\_

### Enseignements professionnels

Connaissance des méthodes de travail, des outillages et des machines · Connaissance des matériaux utilisés · Règles de sécurité · Technologie et dessin industriel · Stages en entreprise.

### Enseignements généraux

Français · Histoire-Géographie · EMC · Mathématiques · Sciences Physiques · Langue Vivante · EPS · Éducation Artistique · Construction · Prévention, Santé et Environnement · Échange.

---

## Poursuite d'études

CAP du même secteur de métiers · BAC PRO · Formation Complémentaire.

---



Les métiers du bâtiment :

2

Le métal—

Souder  
Cintrer  
Meuler  
Construire  
Tarauder



>15\_



# O**b**

**jectifs de la  
formation\_**

## **Niveau de la formation**

### **CAP**

---

*Il s'agit de former des ouvriers qualifiés capables de réaliser des ouvrages de constructions métalliques, de participer à la pose et à l'entretien.*

---

### **Admissibilité**

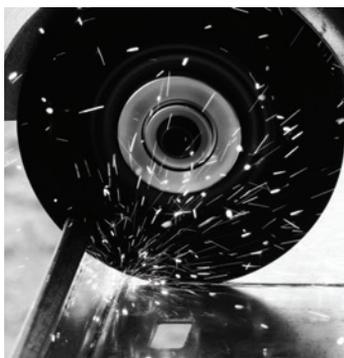
*Tous les élèves issus d'une classe de 3<sup>e</sup> Prépa Métiers, 3<sup>e</sup> générale, 3<sup>e</sup> SEGPA, 2<sup>de</sup>, ou réorientés de 1<sup>re</sup> année CAP.*

---

### **Qualités souhaitables**

*Sens de la géométrie et de l'esthétique • Habileté manuelle • Goût pour le travail de précision • Esprit d'équipe.*

---



## Contenu de la formation

>17\_

### Enseignements professionnels

Connaissance des méthodes de travail des outillages et des machines • Connaissance des matériaux utilisés • Technologie et dessin industriel • Stages en entreprise • Règles de sécurité.

### Enseignements généraux

Français • Histoire-Géographie • EMC • Mathématiques • Sciences Physiques • Langue Vivante • EPS • Éducation Artistique • Construction • Prévention, Santé et Environnement • Échange.

---

## Poursuite d'études

CAP du même secteur de métiers • BAC PRO • Formation Complémentaire.

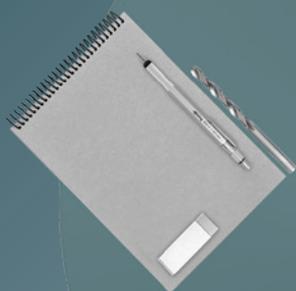
---

# 2

Les métiers du bâtiment :

# La menuiserie aluminium—

Côter  
Commander  
Planifier  
Réaliser  
Poser





# O

## bjectifs de la formation\_

# b

## Niveaux de la formation

---

### CAP & BP

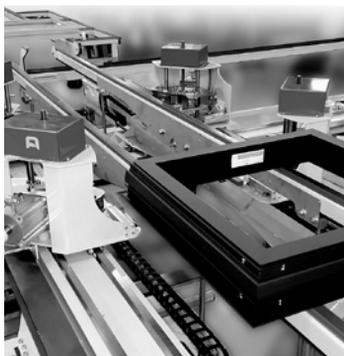
---

La formation assure une qualification dans le domaine de la construction, la fabrication et la pose d'ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de synthèse avec un niveau de formation et de qualification reconnu par un diplôme de l'Education Nationale.

Il s'agit d'une formation en alternance pour partie en entreprise (75 %), pour partie en Centre de Formation (25 %) UFA Don Bosco.

*En entreprise* : formation pratique avec suivi par le tuteur de l'entreprise et par un formateur de l'UFA.

À l'UFA Don Bosco : formation théorique de 840 heures (environ) sur 24 semaines réparties durant les 2 années de formation en concertation avec les entreprises et préparation à l'examen du CAP ou BP.



## Admissibilité

Avoir de 16 à 29 ans, être sous contrat d'apprentissage avec une entreprise

---

>21\_

### Enseignement CAP

Coordination entreprise · Histoire-Géographie · Maths/Sciences · Prévention Santé et Environnement · EPS · Enseignements professionnels - Technologie - Construction - Lecture de plans.

### Enseignement BP

Coordination entreprise · Expression française · Ouverture sur le monde · Maths/Sciences · Prévention Santé et Environnement · Gestion · Enseignements professionnels - Étude de fab. - Construction - Lecture de plans - Dessin de bâtiments.

---

## Poursuites d'études

BP ou Vie active (après CAP), BTS (avec mise à niveau) ou Vie active (après BP).

---

# 3

Les métiers de l'image :

# La réalisation & L'impression—

Préparer  
Caler  
Rouler  
Contrôler  
Massicoter





# O

## bjectifs de la formation\_

## Niveau de la formation

### BAC PRO

---

La fonction principale de la formation est d'assurer une connaissance générale de la *chaîne graphique* traditionnelle, numérique et le développement des *supports plurimedia*, les différentes étapes du processus de *fabrication d'un produit imprimé*, l'acquisition des règles typographiques, la connaissance des matériaux, les logiciels et matières d'œuvre.

---

### Admissibilité

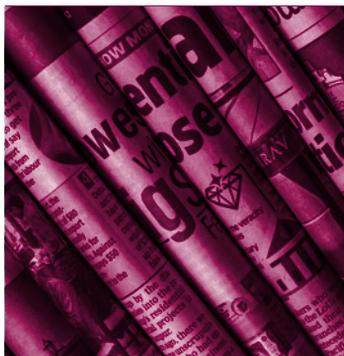
Tous les élèves issus d'une classe de 3<sup>e</sup> générale, 3<sup>e</sup> Prépa Métiers, 2<sup>de</sup>.

---

### Qualités souhaitables

Dynamique, soigneux et précis · Bon niveau d'expression écrite · Dispositions pour le travail d'équipe.

---



## Contenu de la formation

>25\_

### Enseignements professionnels

Étude de la chaîne graphique · PAO et Plurimédia · Technologie · Impression et Finition · Enseignements professionnels · Prévention, Santé et Environnement · Stages en entreprise · Gestion · SST.

### Enseignements généraux

Français · Histoire-Géographie · EMC · Mathématiques · Sciences Physiques · Langue Vivante · EPS · Éducation Artistique · Co-Enseignement · Échange.

---

## Poursuite d'études

BTS · Formation Complémentaire.

---

# 3

Les métiers de l'image :

# L'enseigne & Le décor—



Décorer  
Peindre  
Écheniller  
Tracer  
Encoller



>27\_



# O

## bjectifs de la formation\_

# b

## Niveaux de la formation

---

### CAP & BMA

---

Il s'agit de mettre en forme et de réaliser sur tous supports fixes ou mobiles de la **communication en volume**. Ces travaux graphiques ou d'illustration peuvent être promotionnels (signalétique, marquage véhicule), publicitaires, événementiels, décoratifs.

---

### Admissibilité

Les élèves issus d'une classe de 3<sup>e</sup> générale, 3<sup>e</sup> Prépa Métiers ou 1<sup>re</sup> année de CAP SDG seront admis en 2<sup>de</sup> BMA, les élèves titulaires d'un CAP SDG ou Enseigne Lumineuse seront admis en 1<sup>re</sup> BMA.

---

### Qualités souhaitables

Sens artistique et culturel solide • Bonne aptitude en dessin • Goût pour le travail de précision • Esprit d'équipe.

---



## Contenu de la formation

### Enseignements professionnels

Arts appliqués · Histoire de l'art · Technologie et infographie · Préparation graphique · Aérogaphie et sérigraphie · Réalisation décorative · Gestion · Prévention, Santé et Environnement · Stage en entreprise · Gestion · SST.

### Enseignements généraux

Français · Histoire-Géographie · EMC · Mathématiques · Sciences Physiques · Langue Vivante · EPS · Éducation Artistique · Échange.

---

## Poursuite d'études

DMA · Écoles d'arts · Formation Complémentaire.

---



Les métiers de l'image :

# La communication visuelle—

Concevoir  
Dessiner  
Communiquer  
Illustrer  
Réaliser





**Objectifs de la formation**

## **Niveau de la formation**

### **BAC PRO**

---

*Il s'agit de concevoir et de réaliser tous supports de communication visuelle (papier et numérique). Les champs sont vastes : campagne d'affichage, livres, logotypes, illustration, webdesign, application design, animation, packaging, design d'objet...*

---

### **Admissibilité**

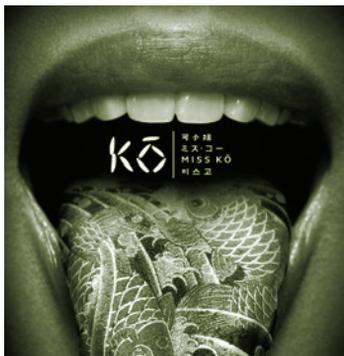
*Tous les élèves issus d'une classe de 3<sup>e</sup> générale, 3<sup>e</sup> Prépa Métiers, 2<sup>de</sup>.*

---

### **Qualités souhaitables**

*Aptitudes en dessin · Bonne culture artistique et générale · Goût pour le travail de précision.*

---



## Contenu de la formation

### Enseignements professionnels

Arts appliqués · Histoire de l'art · Technologie · Pratique numérique · Studio de création · Initiation aux sciences de l'internet · Prévention, Santé et Environnement · Stages en entreprise · Gestion · SST · Fabrication.

### Enseignements généraux

Français · Histoire-Géographie · EMC · Mathématiques · Sciences Physiques · Langue Vivante · EPS · Éducation Artistique · Échange.

---

## Poursuite d'études

DN MADE (licence) · Écoles d'arts · Formation Complémentaire.

---

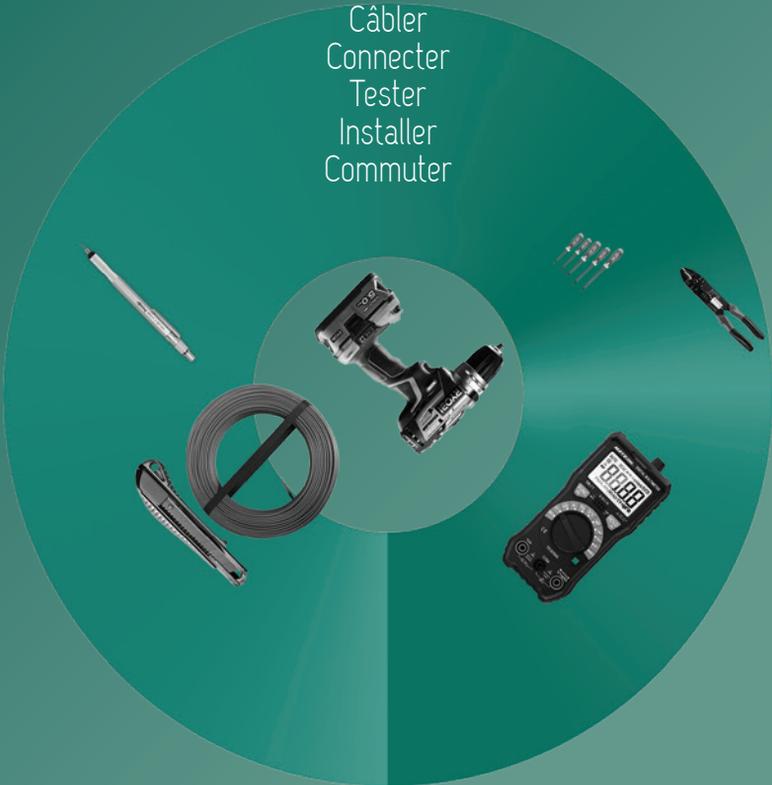


4

Les métiers de l'électricité :

# L'électronique—

Câbler  
Connecter  
Tester  
Installer  
Commuter





**O**b  
**jectifs de la  
formation**

## **Niveau de la formation**

### **BAC PRO**

---

*Il s'agit de former des techniciens capables d'intervenir sur les équipements électroniques en réseau dans les secteurs grand public, professionnels et industriels.*

---

### **Admissibilité**

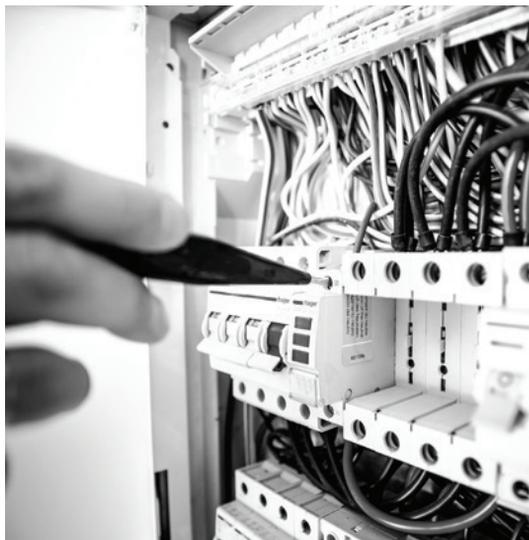
*Tous les élèves issus d'une classe de 3<sup>e</sup> générale, 3<sup>e</sup> Prépa Métiers, 2<sup>de</sup>.*

---

### **Qualités souhaitables**

*Soigneux et précis · Observateur et méthodique · Patience et concentration · Bon niveau en mathématiques et sciences physiques · Esprit d'analyse et de synthèse.*

---



## Contenu de la formation

### Enseignements professionnels

Préparation, installation et maintenance de systèmes électroniques · Simulation, expérimentation et mesure · Gestion · Prévention Santé et Environnement · Stages en entreprise · SST.

### Enseignements généraux

Français · Histoire-Géographie · EMC · Mathématiques · Sciences Physiques · Langue Vivante · EPS · Education Artistique.

---

## Poursuite d'études

Après la 1<sup>re</sup> ou la 2<sup>e</sup> année : 1<sup>re</sup> STI 2D · BTS · Formation complémentaire.

---



4H

Les métiers de l'électricité :

# L'électrotechnique—

Réparer  
Raccorder  
Diagnostiquer  
Installer  
Commuter



# Niveaux de la formation

---

## CAP & BAC PRO

---

Il s'agit de former des techniciens capables d'assurer la réalisation, l'installation, la mise en service et la maintenance de matériels et d'ouvrages électriques et connectés dans les domaines de l'habitat, du tertiaire et de l'industrie. Leurs compétences leur permettent de travailler en toute autonomie ou de mener une équipe.

---

### Admissibilité

Tous les élèves issus d'une classe de 3<sup>e</sup> générale, 3<sup>e</sup> Prépa Métiers, 2<sup>de</sup> (accès en 1<sup>re</sup> pour CAP).

---

### Qualités souhaitables

Pour le CAP : Être minutieux, rigoureux, intéressé par l'électricité.

Pour le BAC : Bonne adaptation aux technologies nouvelles · Être capable d'autonomie · Faire preuve de logique · Bon niveau scientifique.

---

**O**bjectifs de la formation



## Contenu de la formation

### Enseignements professionnels (selon diplôme préparé)

Électrotechnique · Essais et mesures · Dessin technique · Gestion de l'énergie · Automatismes · Gestion · Prévention, Santé et Environnement · Stages en entreprise · SST.

### Enseignements généraux

Français · Histoire-Géographie · EMC · Mathématiques · Sciences Physiques · Langue Vivante · EPS · Éducation Artistique · Échange.

---

## Poursuite d'études

BAC PRO · Autres CAP du bâtiment · Vie active (après CAP)  
Après la 1<sup>re</sup> ou la 2<sup>e</sup> année de BAC PRO : 1<sup>re</sup> STI 2D · BTS · Formation complémentaire (après BAC).

---

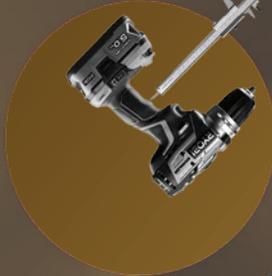


Les métiers de la maintenance :

# 5

# Equipements industriels —

Analyser  
Améliorer  
Vérifier  
Modifier  
Corriger



# O

## bjectifs de la formation

## **Niveau de la formation**

### **BAC PRO**

---

*Il s'agit de former des techniciens capables de réaliser la maintenance corrective et préventive d'équipements industriels, de participer à leur amélioration, à leur modification, à leur installation et leur mise en service. Il intervient dans les domaines de la mécanique, de l'électricité, du pneumatique et de l'hydraulique.*

---

### **Admissibilité**

*Tous les élèves issus d'une classe de 3<sup>e</sup> générale, 3<sup>e</sup> Prépa Métiers, 2<sup>de</sup>.*

---

### **Qualités souhaitables**

*Dynamique, soigneux et précis · Intérêt pour les automatismes · Aptitude au travail manuel et faire preuve de curiosité · Dispositions pour le travail d'équipe · Capacité à prendre des initiatives.*

---



## Contenu de la formation

>45\_

### Enseignements professionnels

Analyse de systèmes · Communication technique · Construction · Maintenance corrective et préventive · Amélioration et modification des équipements · Installation et mise en service · Gestion · Prévention, Santé et Environnement · Stages en entreprise · SST.

### Enseignements généraux

Français · Histoire-Géographie · EMC · Mathématiques · Sciences Physiques · Langue Vivante · EPS · Éducation Artistique · Échange.

---

## Poursuite d'études

BTS.

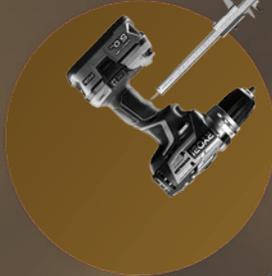
---

# 5

Les métiers de la maintenance :

Energétique &  
climatique—

Analyser  
Détecter  
Vérifier  
Rénover  
Corriger



# O b

## jectifs de la formation\_

### **Niveau de la formation**

---

#### **BAC PRO**

---

*Il s'agit de former des techniciens capables de réaliser la maintenance corrective et préventive, la réalisation, la rénovation d'installations énergétiques (chaud/froid).*

---

#### **Admissibilité**

*Tous les élèves issus d'une classe de 3<sup>e</sup> générale, 3<sup>e</sup> Prépa Métiers, 2<sup>de</sup>.*

---

#### **Qualités souhaitables**

*Dynamique, soigneux et précis · Intérêt pour les automatismes · Aptitude au travail manuel et faire preuve de curiosité · Dispositions pour le travail d'équipe · Capacité à prendre des initiatives.*

---



## Contenu de la formation

### Enseignements professionnels

Analyse de systèmes · Communication technique · Construction · Préparation d'intervention · Intervention de maintenance · Réalisation d'une intervention (essais, réglages, contrôles ...) · Gestion · Prévention, Santé et Environnement · Stages en entreprise.

### Enseignements généraux

Français · Histoire-Géographie · EMC · Mathématiques · Sciences Physiques · Langue Vivante · EPS · Éducation Artistique · Échange.

---

## Poursuite d'études

BTS.

---



# G

Les formations générales :

# BAC Général &

# technologique

# STI 2D — BTS







SECONDE

## Générale & Technologique

formation générale :

---

*Rendre l'élève acteur de sa formation en développant l'ouverture d'esprit, le sens de la critique, de la créativité et la capacité d'initiative. Donner le goût de la réussite, du travail nécessaire pour poursuivre des études dans un cycle long.*

### Admissibilité

Élèves issus d'une classe de 3<sup>e</sup>.

---

### Contenu de la formation

#### Enseignements communs

Français (4h) · Langue vivante A (Anglais) et B (Italien ou Espagnol) (5h30) · Sciences économiques et sociales (1h30) · Mathématiques (4h) · Physique-chimie (3h) · Histoire-Géographie (3h) · Sciences de la Vie et de la Terre · EPS (2h) · Enseignement Moral et Civique (18h/an) · Sciences numériques et technologie (1h30) · Accompagnement personnalisé · Accompagnement au choix de l'orientation · Heures de vie de classe

---

## Enseignements optionnels

### Sciences de l'ingénieur (1h30)

L'enseignement optionnel Sciences de l'Ingénieur (SI) engage les élèves dans la démarche scientifique en leur proposant de participer à des « défis » technologiques nécessitant la réalisation d'expérimentations à caractère scientifique. Les élèves découvrent ainsi les relations entre les sciences et les solutions technologiques dans un contexte contraint par des exigences socio-économiques et environnementales.

### Création et innovation technologiques (1h30)

L'enseignement optionnel Création et Innovation Technologiques (CIT) a pour objet de faire découvrir aux élèves les processus de conception des produits en utilisant une démarche de création. Cet enseignement s'appuie sur la réalisation de projets innovants.

>53\_

## Poursuite d'études proposée à Don Bosco

Baccalauréat voie Générale spécialités au choix (Mathématique, Physique et Chimie, SI, NSI et SVT). Baccalauréat technologique STI2D (SIN, EE, ITEC).

---



**BAC**

**Voie Générale**

**formation générale :**

---

*Après une classe de 2<sup>de</sup> GT pour des élèves attirés par les sciences et possédant des aptitudes pour l'analyse concrète et abstraite.*

### **Contenu de la formation**

#### Enseignements communs (Première)

Français (4h) · Histoire-Géographie (3h) · Enseignement Moral et Civique (30 min) · Langue vivante A (Anglais) et B (Italien ou Espagnol) (4h30) · EPS (2h) · Enseignement scientifique (2h)

#### Enseignements communs (Terminale)

Philosophie (4h) · Enseignement moral et civique (30 min) · Langue vivante A (Anglais) et B (Italien ou Espagnol) (4h30) · EPS (2h) · Humanités scientifiques et numériques (2h) · Histoire-Géographie (3h) · Enseignement scientifique (2h)

---

## Enseignements de spécialité

3 enseignements au choix en première (4h) et 2 en terminale (6h)

Mathématiques · Physique-Chimie · SI (Sciences de l'Ingénieur) avec 2h supplémentaires de physique et chimie en terminale · NSI (Numérique et Sciences Informatiques) · SVT (Sciences de la Vie et de la Terre) mutualisé avec Pastré-Grande Bastide.

## Enseignement optionnels

Mathématiques complémentaires (3h).

Mathématiques expertes (3h).

>55\_

## Poursuite d'études

Écoles d'ingénieurs et en écoles spécialisées · Classes préparatoires · Université pour une durée moyenne de 5 ans après le bac (physique-chimie, sciences de l'ingénieur, mathématiques, informatique...).

---



## BAC STI 2D (ITEC/EE/SIN)

### Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

#### formation générale :

#### Description des trois spécialités :

STI2D option ITEC (Innovation Technologique et Éco-Conception)

Cet enseignement spécifique explore l'étude et la recherche de solutions constructives innovantes relatives aux structures matérielles des produits en intégrant toutes les dimensions de la compétitivité industrielle. Il apporte les compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration dans son environnement d'un produit dans une démarche de développement durable.

Énergies et Environnement (EE)

Cet enseignement spécifique explore l'amélioration de la performance énergétique et l'étude de solutions constructives liées à la maîtrise des énergies. Il apporte les compétences nécessaires pour appréhender les technologies dites « intelligentes » de gestion de l'énergie et les solutions innovantes du domaine des micro-énergies jusqu'au domaine macroscopique dans une démarche de développement durable.

Système d'information et numérique (SIN)

Cet enseignement spécifique explore la façon dont le traitement numérique de l'information permet le pilotage des produits et l'optimisation de leurs usages et de leurs performances environnementales. Il apporte les compétences nécessaires pour développer des solutions intégrées, matérielles et logicielles, utiles à la conception de produits communicants.

---

## Admissibilité

Après une seconde.

## Contenu de la formation

### Enseignements communs (Première)

Français (3h) · Mathématiques (3h) · Histoire-Géographie (1h30) · Enseignement Moral et Civique (18h/an) · Langue vivante A (Anglais) et B (Italien ou Espagnol) (3h) · EPS (2h) · ETLV (1h).

### Enseignements communs (Terminale)

Philosophie (2h) · Mathématiques (3h) · Histoire-Géographie (1h30) · Enseignement Moral et Civique (18 h/an) · Langue vivante A (Anglais) et B (Italien ou Espagnol) (3h) · EPS (2h) · ETLV (1h).

### Enseignements de spécialité (Première) 18h

Des enseignements technologiques transversaux qui favorisent la polyvalence  
Ingénierie et Développement Durable (I2D) · Innovation Technologique (IT) (12h) · Physique, Chimie et Mathématiques (6h).

### Enseignements de spécialité (Terminale) 18h.

Ingénierie, Innovation et Développement Durable (12h)

Un enseignement spécifique parmi :

- Innovation Technologique et Éco-Conception (ITEC) · Systèmes d'Information et Numérique (SIN) · Énergies et Environnement (EE)
- Physique, Chimie et Mathématiques (6h).

>57\_

## Poursuite d'études

BTS et IUT. Le lycée polyvalent Don Bosco propose un BTS Électrotechnique. Licence ou dans une école d'ingénieurs.

---



## Niveau de la formation

## BTS Électrotechnique

### formation générale :

Le titulaire d'un BTS dans le domaine de l'électrotechnique exerce principalement au sein des services « Etudes de matériels électriques », « Maintenance » ou « Production » des entreprises industrielles.

Mais il peut également avoir un rôle d'intermédiaire entre le constructeur et le client, dans le cadre des services technico-commerciaux.

Durant la formation, les stages en entreprise en fin de première année permettront la mise au point de projets industriels qui seront réalisés en 2<sup>e</sup> année.

Le domaine de l'électrotechnicien est surtout celui de la distribution, de l'utilisation et de la gestion de l'énergie électrique. Il peut s'occuper : de la transformation d'énergie électrique (éclairage, force motrice, électrochimie, chauffage) de l'adaptation et la modulation d'énergie électrique (variateurs de vitesse pour moteurs, commande des fours électriques) du traitement de l'information (capteurs, régulateurs, automates, ordinateurs).

---

## Admissibilité

Élèves issus d'un BAC général ou STI 2D, BAC PRO MELEC (avec un bon dossier).

---

## Qualités souhaitables

Soigneux et précis · Observateur et méthodique · Patience et concentration · Bon niveau en mathématiques et sciences physiques · Esprit d'analyse et de synthèse.

---

## Contenu de la formation

### Enseignements professionnels

Physique appliquée · Enseignement technique · Génie Électrique · Option bureau de contrôle.

### Enseignements généraux

Culture générale et expression · Langue vivante · Mathématiques.

---

>59\_

## Poursuite d'études

Le BTS Électrotechnique est un des diplômes d'enseignement supérieur procurant les meilleures perspectives d'insertion professionnelle.

Le Lycée polyvalent DON BOSCO fait partie du Réseau National d'Enseignement Supérieur (RENASUP), ce qui permet à nos étudiants de BTS d'accéder à d'autres formations de l'Enseignement Supérieur dont les licences professionnelles.

---

# 6

## Niveau de la formation

### BTS MSP

#### formation générale :

---

Le titulaire d'un BTS dans le domaine de la maintenance exerce dans les entreprises faisant appel à des compétences pluritechnologiques (électrotechnique, mécanique, automatique, hydraulique). Au-delà de son rôle de technicien de terrain, il prend en charge l'organisation des interventions et le dialogue avec les intervenant extérieurs.

Il intervient notamment sur les installations qu'elles soient regroupées sur un même site ou qu'elles soient réparties sur un territoire. Sa maîtrise du fonctionnement et de la constitution des systèmes de production en font un interlocuteur privilégié tant pour les opérateurs que pour les décideurs.

---

## Admissibilité

Titulaire d'un BAC général, BAC STI, BAC PRO (issu de la mécanique, de l'électricité, de la maintenance ou d'un diplôme classé niveau IV). Salarié en contrat de professionnalisation ou contrat d'apprentissage rémunéré selon le barème en vigueur

---

## Qualités souhaitables

Titulaire d'un BAC et souhaitant acquérir une qualification de niveau III dans le secteur de la maintenance industrielle.

---

## Contenu de la formation

### Enseignements professionnels

Étude pluritechnique : Syst. Élec All / Syst. Méca • Techniques de Maintenance Conduite Préventive • Projet • Organisation de la maintenance • Construction • Méthodes.

---

### Enseignements généraux

Culture générale et expression • Mathématiques • Physique-Chimie • Anglais

---

## Poursuite d'études

École d'ingénieurs • Licence professionnelle • Vie active.

---

# 6

## Niveau de la formation

### BTS MSEF

#### formation générale :

---

Le titulaire d'un BTS dans le domaine de la maintenance des systèmes énergétiques et fluidiques veille au bon fonctionnement des installations dans les applications variées tels que le chauffage, la climatisation, le froid, le sanitaire et les systèmes des énergies renouvelables (cogénération, pompes à chaleur, etc.).

Le technicien supérieur assure les missions variées de dépannage, de mise en service et de conduite d'installation. Il intervient sur des systèmes associant des technologies très diverses en mobilisant un ensemble étendu de connaissances, notamment celles liées aux lois et principes scientifiques.

---

## Admissibilité

Titulaire d'un BAC général, BAC STI, BAC PRO (issu de la maintenance industrielle, maintenance des systèmes énergétiques et climatiques, ou d'un diplôme classé niveau IV). Salarié en contrat de professionnalisation ou contrat d'apprentissage rémunéré selon le barème en vigueur.

---

## Qualités souhaitables

Titulaire d'un BAC et souhaitant acquérir une qualification de niveau III dans le secteur de la maintenance des systèmes énergétiques et climatiques.

---

## Contenu de la formation

### Enseignements professionnels

Étude pluritechnologique des systèmes • Techniques de maintenance conduite préventive • Projet • Organisation de la maintenance • Méthodes.

---

### Enseignements généraux

Culture générale et expression • Mathématiques • Physique-Chimie • Anglais.

---

## Poursuite d'études

École d'ingénieurs • Licence professionnelle • Vie active.

---



## Les filières :

### Les métiers du bâtiment :

**Le bois** — CAP MENUISIER FABRICANT

**Le métal** — CAP SERRURIER MÉTALLIER

**La menuiserie aluminium** — CAP/BP MAV

### Les métiers de l'image :

**La réalisation & l'impression** — BAC PRO RPIP

**L'enseigne & le décor** — CAP SDG

**BMA ARTS GRAPHIQUES** (SIGNALÉTIQUE OU DÉCOR PEINT)

**La communication visuelle** — BAC PRO CVPM

### Les métiers de l'électricité :

**L'électronique** — BAC PRO SN

BAC STI2D SIN

**L'électrotechnique** — CAP ÉLECTRICIEN

BAC PRO MELEC

BAC STI2D EE

BTS ELEC

### Les métiers de la maintenance :

**Équipements industriels** — BAC PRO MSPC

**Énergétique & climatique** — BAC PRO TMSEC

BTS MSP

BTS MSEF

## Les filières générales & technologiques :

**Seconde générale & technologique**

**Bac général** (SI/Maths/Phys/NSI/SVT)

**Bac STI 2D** (ITEC/EE/SIN)

Initiale

Alternance





DON  
**BOSCO**  
M A R S E I L L E

Lycée · Polyvalent · Privé

Label Lycée des Métiers

---

78 Rue Stanislas Torrents

13006 Marseille

04 91 14 00 00

Informations et  
procédures d'inscriptions sur  
[www.donbosco-marseille.com](http://www.donbosco-marseille.com)

À 5 minutes environ  
de la place Castellane

Accès possible par :

- les métros M1 et M2
- les bus du réseau RTM