

L'école inclusive à Don Bosco : Deux dispositifs ULIS présents à la rentrée 2020/2021

« Former à un métier, Eduquer à la vie », le projet éducatif de notre lycée inclut les principes de l'École Inclusive tels qu'ils sont évoqués dans les recommandations des textes officiels.

Il s'agit « d'offrir une formation professionnelle pour tous, une insertion sociale adaptée à chacun selon ses besoins, en posant un regard positif sur les différences ».

Présentation :

Egalité simple



équité par compensation



équité par l'accessibilité



- **Depuis 2008**, le Lycée Professionnel Don Bosco accueille un **Dispositif ULIS Sourd** (TFA) en partenariat avec l'Institut Régionale des Sourds de Provence qui détache une Unité d'Enseignement constituée d'enseignants spécialisés et éducateurs. Les professeurs spécialisés dispensent les cours d'enseignements généraux en LSF, tandis que les enseignements professionnels se font en inclusion totale dans les classes de référence ; des AESH spécialisés en LSF accompagnent ces élèves dans leur formation. Un suivi personnalisé est assuré tout au long du parcours des élèves dans l'établissement mais également en dehors, au niveau de l'orientation et du projet professionnel. L'internat est assuré par l'IRS de Provence, pour ceux qui viennent de loin.
- **Depuis la rentrée 2018**, nous accueillons des élèves sourds dans la filière générale scientifique ; Ces élèves sont en inclusion totale sur toutes les matières, accompagnés par les enseignants spécialisés et les AESH signantes.

Un formidable travail de partenariat entre les équipes pédagogiques, spécialisées et les AESH signantes, permet à ce dispositif d'exister et être performant autour du projet de vie de chaque jeune.

- **A la rentrée 2020**, un deuxième **Dispositif ULIS Pro**, toujours dans la vision de *l'École inclusive, une école pour Tous*, accueillera des élèves porteurs de troubles spécifiques. L'accompagnement se fait au plus près de leur projet de vie, réfléchi et construit avec eux et les différents partenaires, pour une insertion professionnelle réussie. La plupart des enseignements se font en inclusion totale (co-intervention avec les professeurs de la classe et l'enseignant spécialisé) et en regroupement pour des adaptations pédagogiques plus spécifiques, avec l'enseignant spécialisé accompagné d'un(e) AESH.