
ACCUEILLIR chaque jeune tel qu'il est.
Lui **donner** la possibilité d'aller le plus loin possible dans ses études selon ses envies, ses choix, ses potentialités et ses capacités.

Lui **offrir** une formation qui lui permette de jouer son rôle dans le monde d'aujourd'hui et de demain.

Aider chaque jeune à se construire grâce à une relation où il se sente aimé et valorisé, **faire appel** à sa raison et à l'émergence de ses talents afin qu'il puisse donner le meilleur de lui-même.

Rencontrer chacun là où il en est et **l'accompagner** pour qu'il

mûrisse de solides convictions et devienne progressivement responsable et autonome.

Lui **proposer** un sens à sa vie, à la lumière de la Foi et de l'espérance s'il le désire.

Toutes ces finalités éducatives que nous poursuivons à **Don Bosco** sont au service de chaque jeune pour l'accompagner et le guider vers le chemin de la réussite.

Yannick PELISSIER
Chef d'établissement



Heureux qui comme... ULIS à Don Bosco

2 Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire permettent à des jeunes à troubles dys ou déficients auditifs de poursuivre leur formation dans une des filières présentes dans l'Établissement grâce à des possibilités d'apprentissages pédagogiques souples et diversifiées.

Jean Bosco, prêtre piémontais, au nord de l'Italie, a consacré sa vie à une jeunesse déshéritée, prise dans un tourbillon d'une société en pleine mutation. C'était au cours du XIX^e siècle.

Face au désarroi et à la misère de jeunes ruraux projetés dans des cités en pleine industrialisation, Don Bosco crée des foyers, des écoles, des centres de loisirs. Mais tout autant, il s'attache à dire l'Évangile, employant une pédagogie faite de confiance et d'amour. Chassant le mot répression, il impose celui de prévention. Son rêve d'une jeunesse heureuse et digne, solide dans ses engagements et dans sa foi, il saura le partager et l'exporter au-delà des frontières.

Un songe qui, plus de 150 ans après, continue de fructifier et d'inspirer des hommes et des femmes d'aujourd'hui.



Les formations professionnelles :

La découverte professionnelle :



Les métiers du bâtiment :



Les métiers de l'image :



Les métiers de l'électricité :



Les métiers de la maintenance :

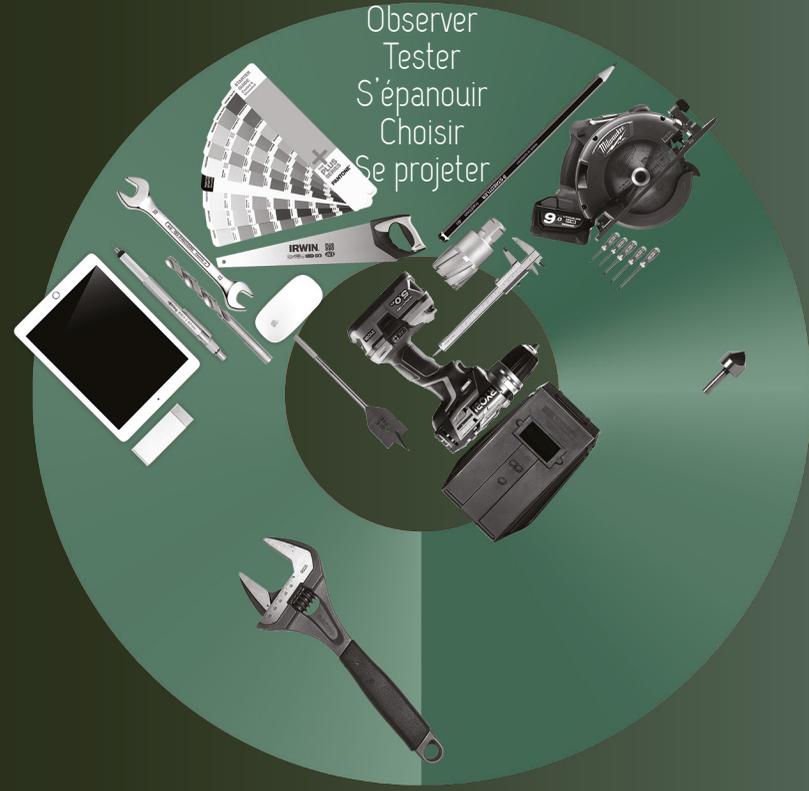


Général, technologique, post-bac :



la découverte professionnelle :

Le bois — Le métal — L'impression —



Observer
Tester
S'épanouir
Choisir
Se projeter

Objectifs de la formation

Niveau de la formation

3^e Prépa Métiers

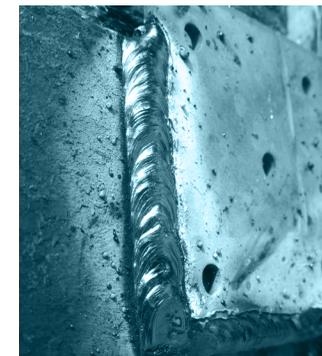
Travailler autrement en classe de 3^e pour permettre aux jeunes de construire leur projet personnel et scolaire par la connaissance du monde professionnel. La 3^e Prépa Métiers est idéale pour des jeunes prêts à se remobiliser autour d'un projet de formation que ce soit dans les voies professionnelles, générales ou technologiques.

Admissibilité

Tous les élèves issus d'une classe de 4^e.

Qualités souhaitables

Élèves volontaires, créatifs, désireux de construire un projet personnel et professionnel choisi et non subi, mais aussi de retrouver du sens à ce qu'ils apprennent.



Contenu de la formation

Enseignements professionnels

Découverte professionnelle des métiers et des formations professionnelles autour de parcours dans les filières artistiques et/ou industrielles (ateliers artistiques : menuiserie, métallerie, industrie graphique, expression artistique & ateliers industriels : menuiserie, métallerie, électrotechnique, maintenance)

Enseignements généraux

Français · Mathématiques · Histoire-Géographie · EMC · LV1 et LV2 (Italien ou Espagnol) · Enseignement artistique · Sciences et Technologies · EPS.

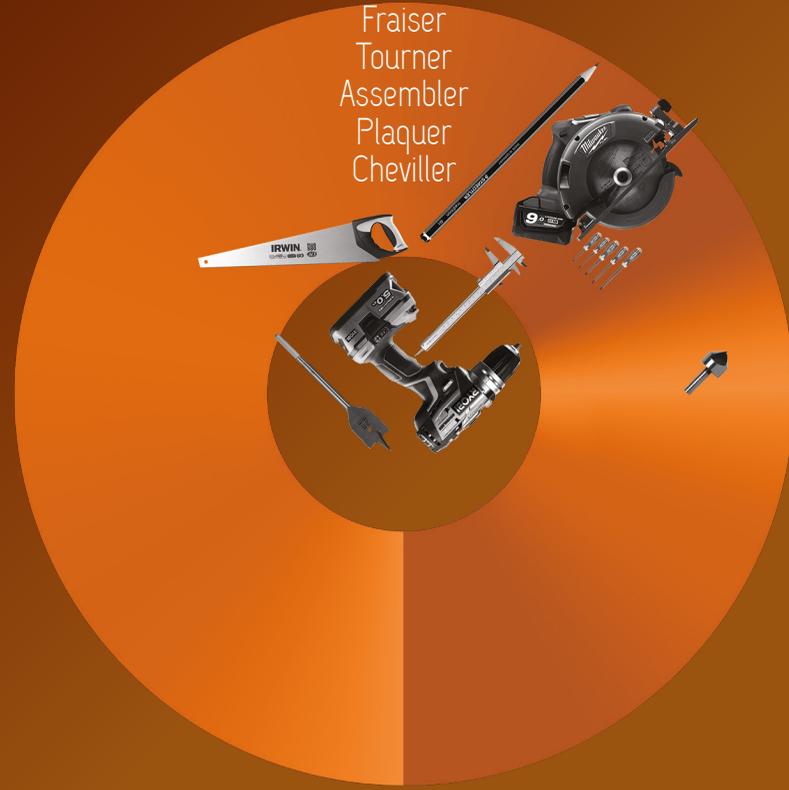
Poursuite d'études

CAP · Seconde Bac Pro · Seconde Générale et Technologique.



Les métiers du bâtiment :

Le bois—



Objectifs de la formation

Niveau de la formation

CAP

Il s'agit de former des ouvriers qualifiés capables de réaliser des ouvrages de menuiserie, d'ensembles d'agencement en bois et matériaux associés pour des travaux neufs, entretien et réhabilitation suivant un processus unitaire ou de petite série.

Admissibilité

Tous les élèves issus d'une classe de 3^e Prépa Métiers, 3^e générale, 3^e SEGPA, 2^{de}, ou réorientés de 1^{re} année CAP sont admissibles.

Qualités souhaitables

Sens de la géométrie et de l'esthétique ·
Habilité manuelle · Goût pour le travail de précision · Esprit d'équipe



Contenu de la formation

Enseignements professionnels

Connaissance des méthodes de travail, des outillages et des machines ·
Connaissance des matériaux utilisés · Règles de sécurité · Technologie et dessin industriel · Stages en entreprise.

Enseignements généraux

Français · Histoire-Géographie · EMC · Mathématiques · Sciences Physiques · Langue Vivante · EPS · Éducation Artistique · Construction · Prévention, Santé et Environnement.

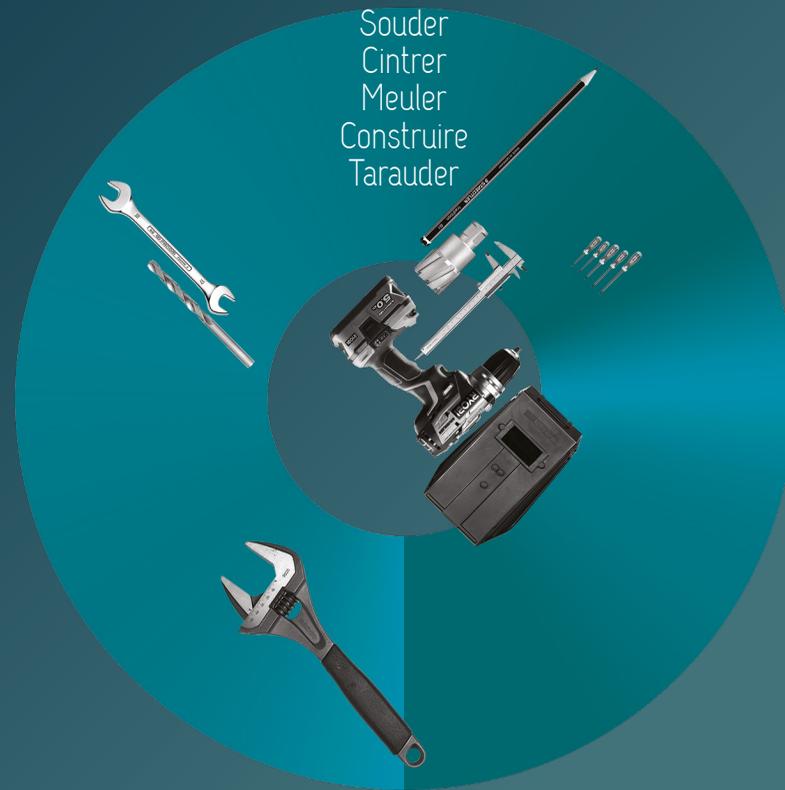
Poursuite d'études

CAP du même secteur de métiers · BAC PRO · Formation Complémentaire

2

Les métiers du bâtiment :

Le métal



O b

jectifs de la formation

Niveau de la formation

CAP

Il s'agit de former des ouvriers qualifiés capables de réaliser des ouvrages de constructions métalliques, de participer à la pose et à l'entretien.

Admissibilité

Tous les élèves issus d'une classe de 3^e Prépa Métiers, 3^e générale, 3^e SEGPA, 2^{de}, ou réorientés de 1^{re} année CAP.

Qualités souhaitables

Sens de la géométrie et de l'esthétique · Habileté manuelle · Goût pour le travail de précision · Esprit d'équipe.



Contenu de la formation

Enseignements professionnels

Connaissance des méthodes de travail des outillages et des machines · Connaissance des matériaux utilisés · Technologie et dessin industriel · Stages en entreprise · Règles de sécurité.

Enseignements généraux

Français · Histoire-Géographie · EMC · Mathématiques · Sciences Physiques · Langue Vivante · EPS · Éducation Artistique · Construction · Prévention, Santé et Environnement.

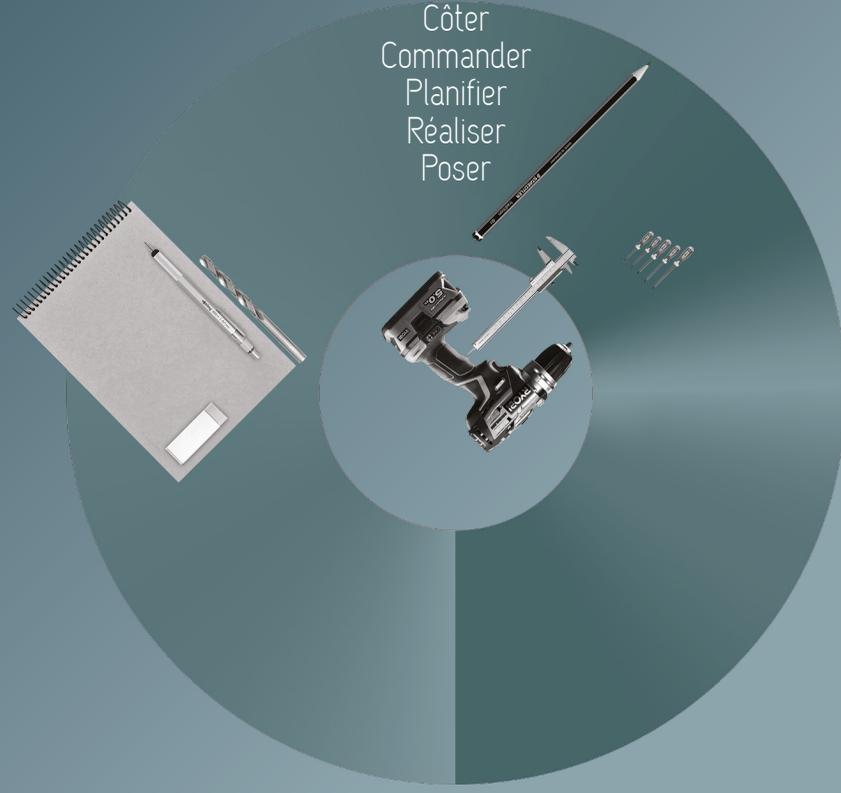
Poursuite d'études

CAP du même secteur de métiers · BAC PRO · Formation Complémentaire.

2

Les métiers du bâtiment :

La menuiserie aluminium—



O b

jectifs de la formation_

Niveaux de la formation

CAP & BP

La formation assure une qualification dans le domaine de la construction, la fabrication et la pose d'ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de synthèse avec un niveau de formation et de qualification reconnu par un diplôme de l'Education Nationale.

Il s'agit d'une formation en alternance pour partie en entreprise (75 %), pour partie en Centre de Formation (25 %) UFA Don Bosco.

En entreprise : formation pratique avec suivi par le tuteur de l'entreprise et par un formateur de l'UFA.

À l'UFA Don Bosco : formation théorique de 800 heures (environ) sur 24 semaines réparties durant les 2 années de formation en concertation avec les entreprises et préparation à l'examen du CAP ou BP.



Admissibilité

Avoir de 16 à 29 ans, être sous contrat d'apprentissage avec une entreprise

Enseignement CAP

Coordination entreprise · Histoire-Géographie · Maths/Sciences · Prévention Santé et Environnement · EPS · Enseignements professionnels - Technologie - Construction - Lecture de plans.

Enseignement BP

Coordination entreprise · Expression française · Ouverture sur le monde · Maths/Sciences · Prévention Santé et Environnement · Gestion · Enseignements professionnels - Étude de fab. - Construction - Lecture de plans - Dessin de bâtiments.

Poursuites d'études

BP ou Vie active (après CAP), BTS (avec mise à niveau) .

3

Les métiers de l'image :

La réalisation & L'impression



Objectifs de la formation

Niveau de la formation

BAC PRO

La fonction principale de la formation est d'assurer une connaissance générale de la *chaîne graphique* traditionnelle, numérique et le développement des *supports plurimedia*, les différentes étapes du processus de *fabrication d'un produit imprimé*, l'acquisition des règles typographiques, la connaissance des matériaux, les logiciels et matières d'œuvre.

Admissibilité

Tous les élèves issus d'une classe de 3^e générale, 3^e Prépa Métiers, 2^{de} GT.

Qualités souhaitables

Dynamique, soigneux et précis • Bon niveau d'expression écrite • Dispositions pour le travail d'équipe.



Contenu de la formation

Enseignements professionnels

Étude de la chaîne graphique • PAO et Plurimédia • Technologie • Impression et Finition • Enseignements professionnels • Prévention, Santé et Environnement • Stages en entreprise • Gestion • SST.

Enseignements généraux

Français • Histoire-Géographie • EMC • Mathématiques • Sciences Physiques • Langue Vivante • EPS • Éducation Artistique • Co-Enseignement.

Poursuite d'études

BTS • Formation Complémentaire.

3 Les métiers de l'image : L'enseigne & Le décor—

Les métiers de l'image :

L'enseigne &

Le décor—



O b

jectifs de la formation

Niveaux de la formation

CAP & BMA

Il s'agit de mettre en forme et de réaliser sur tous supports fixes ou mobiles de la **communication en volume**. Ces travaux graphiques ou d'illustration peuvent être promotionnels (signalétique, marquage véhicule), publicitaires, événementiels, décoratifs.

Admissibilité

Les élèves issus d'une classe de 3^e générale, 3^e Prépa Métiers ou 1^{re} année de CAP SDG seront admis en 2^{de} BMA, les élèves titulaires d'un CAP SDG ou Enseigne Lumineuse seront admis en 1^{re} BMA.

Qualités souhaitables

Sens artistique et culturel solide · Bonne aptitude en dessin · Goût pour le travail de précision · Esprit d'équipe.



Contenu de la formation

Enseignements professionnels

Arts appliqués · Histoire de l'art · Technologie et infographie · Préparation graphique · Aérogaphie et sérigraphie · Réalisation décorative · Gestion · Prévention, Santé et Environnement · Stage en entreprise · Gestion · SST.

Enseignements généraux

Français · Histoire-Géographie · EMC · Mathématiques · Sciences Physiques · Langue Vivante · EPS · Éducation Artistique.

Poursuite d'études

DMA · Écoles d'arts · Formation Complémentaire · DN MADE



Les métiers de l'image :

La communication visuelle



Concevoir
Dessiner
Communiquer
Illustrer
Réaliser

O

bjectifs de la formation

Niveau de la formation

BAC PRO

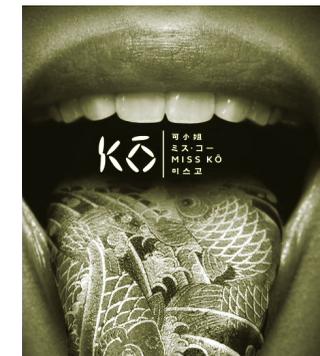
Il s'agit de concevoir et de réaliser tous supports de *communication visuelle* (papier et numérique). Les champs sont vastes : campagne d'affichage, livres, logotypes, illustration, webdesign, application design, animation, packaging, design d'objet...

Admissibilité

Tous les élèves issus d'une classe de 3^e générale, 3^e Prépa Métiers, 2^{de}.

Qualités souhaitables

Aptitudes en dessin · Bonne culture artistique et générale · Goût pour le travail de précision.



Contenu de la formation

Enseignements professionnels

Arts appliqués · Histoire de l'art · Technologie · Pratique numérique · Studio de création · Initiation aux sciences de l'internet · Prévention, Santé et Environnement · Stages en entreprise · Gestion · SST · Fabrication.

Enseignements généraux

Français · Histoire-Géographie · EMC · Mathématiques · Sciences Physiques · Langue Vivante · EPS · Éducation Artistique.

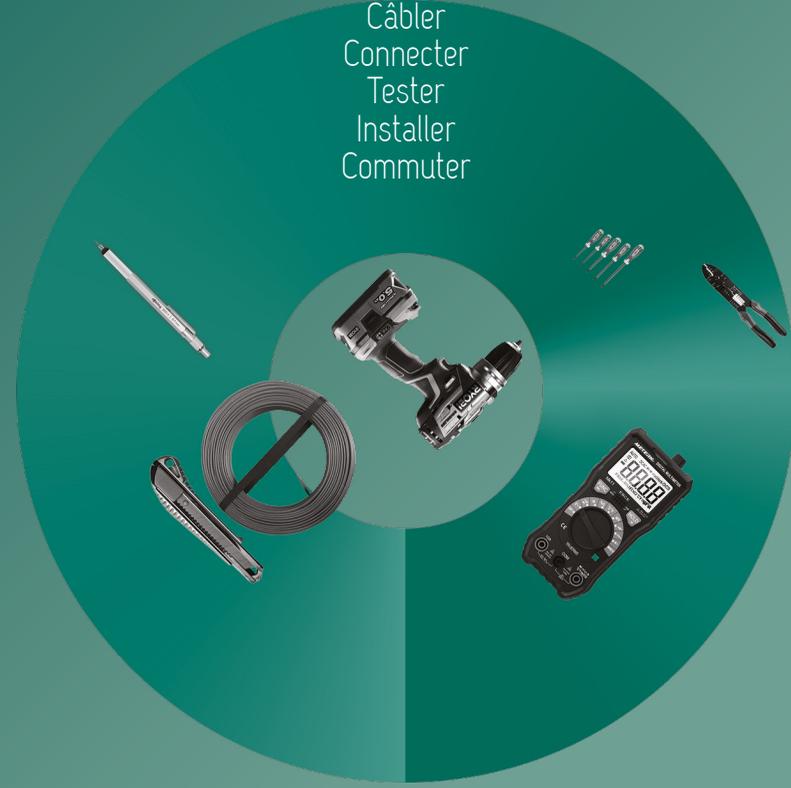
Poursuite d'études

DN MADE · Écoles d'arts · IUT · Formation Complémentaire

4

Les métiers de l'électricité :

L'électronique



Objectifs de la formation

Niveau de la formation

BAC PRO

Il s'agit de former des techniciens capables d'intervenir dans les processus de réalisation et de maintenance de produits électroniques.

Admissibilité

Tous les élèves issus d'une classe de 3^e générale, 3^e Prépa Métiers, 2^{de}.

Qualités souhaitables

Soigneux et précis · Observateur et méthodique · Patience et concentration · Bon niveau en mathématiques et sciences physiques · Esprit d'analyse et de synthèse



Contenu de la formation

Enseignements professionnels

Préparation, installation et maintenance de systèmes électroniques · Simulation, expérimentation et mesure · Gestion · Prévention Santé et Environnement · Stages en entreprise · SST.

Enseignements généraux

Français · Histoire-Géographie · EMC · Mathématiques · Sciences Physiques · Langue Vivante · EPS · Éducation Artistique.

Poursuite d'études

Après la 1^{re} ou la 2^e année : 1^{re} STI 2D · Possibilité BTS · Certification de Spécialisation.

4

Les métiers de l'électricité :

L'électrotechnique



Objectifs de la formation

Niveaux de la formation

CAP & BAC PRO

Il s'agit de former des techniciens capables d'assurer la réalisation, l'installation, la mise en service et la maintenance de matériels et d'ouvrages électriques et connectés dans les domaines de l'habitat, du tertiaire et de l'industrie. Leurs compétences leur permettent de travailler en toute autonomie ou de mener une équipe.

Admissibilité

Tous les élèves issus d'une classe de 3^e générale, 3^e Prépa Métiers, 2^{de} (accès en 1^{re} pour CAP).

Qualités souhaitables

Pour le CAP : Minutie, rigueur, intéressé par l'électricité.

Pour le BAC : Bonne adaptation aux technologies nouvelles · Autonomie · Logique · Bon niveau scientifique.



Contenu de la formation

Enseignements professionnels (selon diplôme préparé)

Électrotechnique · Essais et mesures · Dessin technique · Gestion de l'énergie · Automatismes · Gestion · Prévention, Santé et Environnement · Stages en entreprise · SST.

Enseignements généraux

Français · Histoire-Géographie · EMC · Mathématiques · Sciences Physiques · Langue Vivante · EPS · Éducation Artistique.

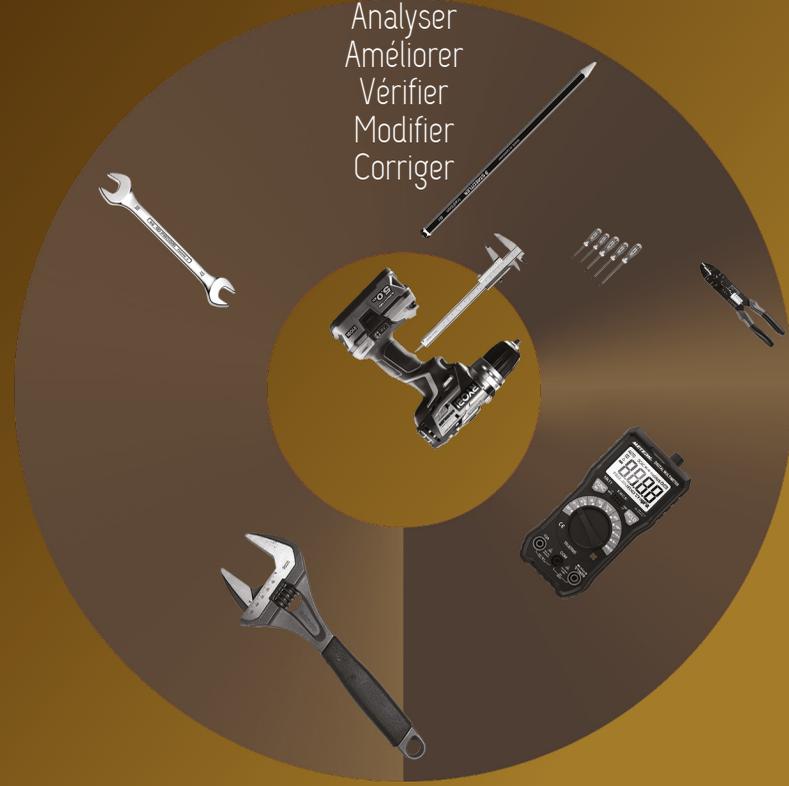
Poursuite d'études

BAC PRO · Autres CAP du bâtiment · Vie active (après CAP)
Après la 1^{re} ou la 2^e année de BAC PRO : 1^{re} STI 2D · Possibilité BTS · Certification de Spécialisation.

5

Les métiers de la maintenance :

Equipements industriels—



Analyser
Améliorer
Vérifier
Modifier
Corriger

O

bjectifs de la formation

Niveau de la formation

BAC PRO

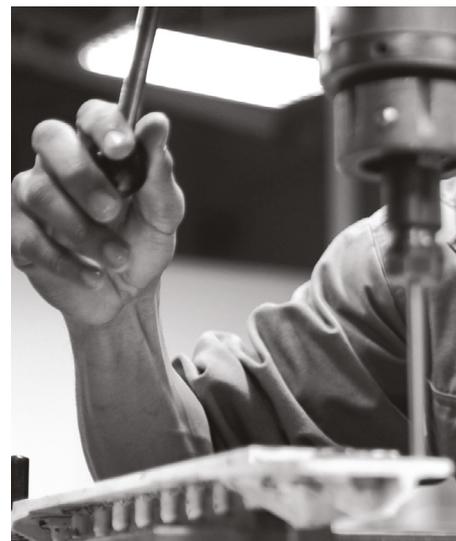
Il s'agit de former des techniciens capables de réaliser la maintenance corrective et préventive d'équipements industriels, de participer à leur amélioration, à leur modification, à leur installation et leur mise en service. Il intervient dans les domaines de la mécanique, de l'électricité, du pneumatique et de l'hydraulique.

Admissibilité

Tous les élèves issus d'une classe de 3^e générale, 3^e Prépa Métiers, 2^{de}.

Qualités souhaitables

Dynamique, soigneux et précis · Intérêt pour les automatismes · Aptitude au travail manuel et faire preuve de curiosité · Dispositions pour le travail d'équipe · Capacité à prendre des initiatives.



Contenu de la formation

Enseignements professionnels

Analyse de systèmes · Communication technique · Construction · Maintenance corrective et préventive · Amélioration et modification des équipements · Installation et mise en service · Gestion · Prévention, Santé et Environnement · Stages en entreprise · SST.

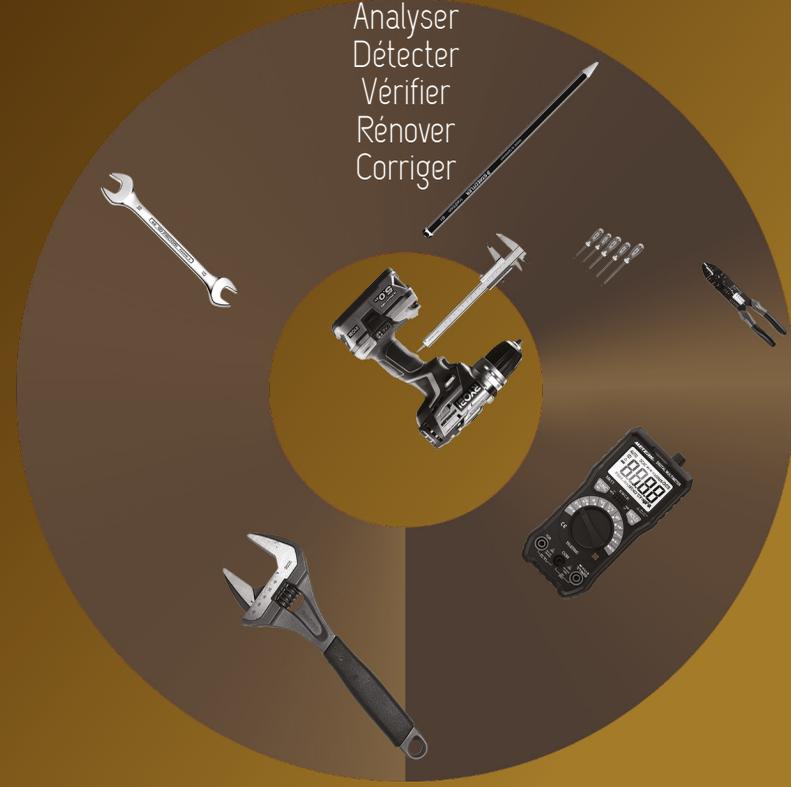
Enseignements généraux

Français · Histoire-Géographie · EMC · Mathématiques · Sciences Physiques · Langue Vivante · EPS · Éducation Artistique.

Poursuite d'études

BTS.

5 Les métiers de la maintenance : Énergétique & climatique—



Objectifs de la formation

Niveau de la formation

BAC PRO

Il s'agit de former des techniciens capables de réaliser la maintenance corrective et préventive, la réalisation, la rénovation d'installations énergétiques (chaud/froid).

Admissibilité

Tous les élèves issus d'une classe de 3^e générale, 3^e Prépa Métiers, 2^{de}.

Qualités souhaitables

Dynamique, soigneux et précis · Intérêt pour les automatismes · Aptitude au travail manuel et faire preuve de curiosité · Dispositions pour le travail d'équipe · Capacité à prendre des initiatives.



Contenu de la formation

Enseignements professionnels

Analyse de systèmes · Communication technique · Construction · Préparation d'intervention · Intervention de maintenance · Réalisation d'une intervention (essais, réglages, contrôles ...) · Gestion · Prévention, Santé et Environnement · Stages en entreprise.

Enseignements généraux

Français · Histoire-Géographie · EMC · Mathématiques · Sciences Physiques · Langue Vivante · EPS · Éducation Artistique.

Poursuite d'études

BTS.

A collage of educational supplies including a calculator, pens, and notebooks. The background is a mix of various colors and textures, with a large white letter 'G' on the left side.

G

Les formations générales :

**BAC Général &
technologique
STI 2D — BTS**

Rendre l'élève acteur de sa formation en développant l'ouverture d'esprit, le sens de la critique, de la créativité et la capacité d'initiative. Donner le goût de la réussite, du travail nécessaire pour poursuivre des études dans un cycle long.

Admissibilité

Élèves issus d'une classe de 3^e.

Contenu de la formation

Enseignements communs

Français (4h) · Langue vivante A (Anglais) et B (Italien ou Espagnol) (5h30) · Sciences économiques et sociales (1h30) · Mathématiques (4h) · Physique-chimie (3h) · Histoire-géographie (3h) · Sciences de la Vie et de la Terre · EPS (2h) · Enseignement moral et civique (18h/an) · Sciences numériques et technologie (1h30) · Accompagnement personnalisé · Accompagnement au choix de l'orientation · Heures de vie de classe

Enseignements optionnels

Sciences de l'ingénieur 1h30

L'enseignement optionnel Sciences de l'Ingénieur (SI) engage les élèves dans la démarche scientifique en leur proposant de participer à des « défis » technologiques nécessitant la réalisation d'expérimentations à caractère scientifique. Les élèves découvrent ainsi les relations entre les sciences et les solutions technologiques dans un contexte contraint par des exigences socio-économiques et environnementales

Création et innovation technologiques 1h30

L'enseignement optionnel Création et Innovation Technologiques (CIT) a pour objet de faire découvrir aux élèves les processus de conception des produits en utilisant une démarche de création. Cet enseignement s'appuie sur la réalisation de projets innovants.

Option EPS (facultatif) 3h

Projet Audiovisuel 1h

Poursuite d'études proposée à Don Bosco

Baccalauréat voie Générale spécialités au choix (Mathématiques, Physique et Chimie, SI, NSI et SVT). Baccalauréat technologique STI2D (SIN, EE, ITEC, AC).

Après une classe de 2^{de} GT pour des élèves attirés par les sciences et possédant des aptitudes pour l'analyse concrète et abstraite.

Contenu de la formation

Enseignements communs (Première)

Français (4h) · Histoire-géographie (3h) · Enseignement moral et civique (30 min) · Langue vivante A (Anglais) et B (Italien ou Espagnol) (4h30) · EPS (2h) · Enseignement scientifique (2h)

Enseignements communs (Terminale)

Philosophie (4h) · Enseignement moral et civique (30 min) · Langue vivante A (Anglais) et B (Italien ou Espagnol) (4h30) · EPS (2h) · Histoire-géographie (3h) · Enseignement scientifique (2h)

Enseignements de spécialité

3 enseignements au choix en première (4h) et 2 en terminale (6h)
Mathématiques · Physique-Chimie · SI (Sciences de l'ingénieur) avec 2h supplémentaires de physique et chimie en terminale · NSI (Numérique et Sciences informatiques) · SVT (Sciences de la Vie et de la Terre) mutualisé avec Saint Vincent de Paul.

Enseignement optionnels

Mathématiques complémentaires (3h)
Mathématiques expertes (3h), mutualisé avec Saint-Vincent de Paul

Option EPS (facultatif) 3h

Poursuite d'études

Écoles d'ingénieurs et en écoles spécialisées · Classes Préparatoires aux Grandes Écoles · Université pour une durée moyenne de 5 ans après le bac (physique-chimie, sciences de l'ingénieur, mathématiques, informatique...)
· CPES

Description des 4 spécialités :

Innovation Tech. et Éco-Conception (ITEC)

Cet enseignement explore l'étude, la recherche de solutions constructives innovantes relatives aux structures matérielles des produits, intégrant toutes les dimensions de la compétitivité industrielle. Il apporte les compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration dans son environnement d'un produit dans une démarche de développement durable.

Énergies et Environnement (EE)

Cet enseignement explore l'amélioration de la performance énergétique, l'étude de solutions constructives liées à la maîtrise des énergies. Il apporte les compétences nécessaires pour appréhender les technologies dites « intelligentes » de gestion de l'énergie et les solutions innovantes du domaine des micro-énergies jusqu'au domaine macroscopique dans une démarche de développement durable.

Système d'information et numérique (SIN)

Cet enseignement explore la façon dont le traitement numérique de l'information permet le pilotage des produits et l'optimisation de leurs usages et de leurs performances environnementales. Il apporte les compétences nécessaires pour développer des solutions intégrées, matérielles et logicielles, utiles à la conception de produits communicants

Architecture et Constructions (AC)

Cet enseignement explore l'étude et la recherche de solutions architecturales et techniques relatives aux bâtiments et ouvrages. Il apporte les compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration dans son environnement d'une construction dans une démarche de développement durable.

Admissibilité

Après une seconde GT.

Contenu de la formation

Enseignements communs (Première)

Français (3h) · Mathématiques (3h) · Histoire-Géographie (1h30) · Enseignement Moral et Civique (18h/an) · Langue vivante A (Anglais) et B (Italien ou Espagnol) (3h) · EPS (2h) · ETLV (1h)

Enseignements communs (Terminale)

Philosophie (2h) · Mathématiques (3h) · Histoire-Géographie (1h30) · Enseignement Moral et Civique (18 h/an) · Langue vivante A (Anglais) et B (Italien ou Espagnol) (3h) · EPS (2h) · ETLV (1h)

Enseignements de spécialité (Première) 18h

Des enseignements technologiques transversaux qui favorisent la polyvalence Ingénierie et Développement Durable (I2D) · Innovation Technologique (IT) (12h) · Physique, Chimie et Mathématiques (6h).

Option EPS (facultatif) 3h

Enseignements de spécialité (Terminale) 18h

Ingénierie, Innovation et Développement Durable (12h)

Un enseignement spécifique parmi :

- Innovation Technologique et Éco-Conception (ITEC) · Systèmes d'Information et Numérique (SIN) · Énergies et Environnement (EE) · Architecture et Construction (AC) (6h).
- Physique, Chimie et Mathématiques (6h).

Option EPS (facultatif) 3h

Poursuite d'études

BTS, CPES, IUT. Le lycée polyvalent Don Bosco propose un BTS Électrotechnique. Licence ou dans une école d'ingénieurs.



Classe Préparatoire en Enseignement Supérieur Scientifique

La CPES "ISENEC" (Ingénierie & Sciences Energies, Numériques & Eco-Conception) est une formation d'une année conçue pour offrir une préparation intensive aux étudiants en vue de poursuivre des études supérieures, généralement dans des filières scientifiques et technologiques.

Une année pour :

- se préparer à l'entrée aux études supérieures scientifiques ;
- avoir les connaissances scientifiques suffisantes par rapport au futur projet ;

Une année afin de :

monter en compétences et en connaissances dans les disciplines scientifiques et enrichir le dossier Parcoursup ;
préparer aux examens et concours d'entrée dans l'enseignement supérieur ;
assimiler des méthodes de travail qui seront nécessaires dans le futur cursus ;
affiner un projet d'orientation, grâce à un stage en entreprise pour offrir une perspective pratique sur l'application des connaissances scientifiques et technologiques dans un environnement professionnel et au travers de la découverte des métiers (visite d'entreprises, rencontre avec des jeunes ingénieurs, visites d'écoles d'ingénieurs) ;

Une année avec :

30 heures de cours par semaine, hors heures de khôlles et d'études, dont 22 heures d'apports disciplinaires scientifiques autour de trois piliers fondamentaux (les mathématiques, les sciences physiques et chimiques et les sciences de l'ingénieur) et 8 heures de culture générale avec du Français, de la Philosophie et de l'Anglais.
Un suivi individualisé pour aider à surmonter les difficultés, à définir un projet et à choisir des filières d'études supérieures adaptées.

Une année qui concerne :

les titulaires d'un bac général à dominante scientifique souhaitant consolider leur bagage scientifique afin de viser les CPGE et grandes écoles ;
les titulaires d'un bac général (avec au moins une spécialité scientifique), technologique (STI2D et STL) ou professionnel (très bon dossier) souhaitant acquérir les bases scientifiques requises dans l'enseignement supérieur ;

Nombre d'étudiants : 20

Modalités d'inscription : *Plateforme Parcoursup*

Poursuite d'études :

CPGE, Licence, École d'Ingénieurs, IUT.

6 Certificat de Spécialisation Production et Réparation de Produits Électroniques

Le Certificat de Spécialisation "Production et Réparation de produits Electroniques" permet aux étudiants de se spécialiser dans la maintenance de matériel électronique grand public. Cette formation est donc conçue pour répondre aux besoins croissants des entreprises dans les domaines de la production et de la réparation des produits électroniques.

Contenus :

Cette formation se caractérise également par une forte alternance entre la formation en établissement (400 heures au minimum) et en milieu professionnel (16 semaines). Les étudiants développent ainsi leurs compétences professionnelles en électronique tout en gardant un lien étroit avec l'entreprise.

Durée de formation :

• 1 an.

Objectifs de la formation :

- Former à la production et à l'intégration de produits électroniques,
- Assurer la maintenance de produits électroniques
- Réaliser une carte électronique
- Installer un système électronique communicant

La mise en œuvre de la loi relative à la lutte contre le gaspillage et à l'économie circulaire, la mise en place d'un indice de réparabilité et le développement de la souveraineté des compétences professionnelles dans l'industrie électronique française sont les points clés de ce diplôme

Public concerné :

Titulaire d'un Bac Professionnel SN ou MELEC

Débouchés :

Vie active : Technicien(ne) de maintenance en matériel électronique grand public (produits électrodomestiques) & Technicien(ne) de câblage et intégration d'équipements électroniques

Poursuite d'étude : BTS CIEL Option B (Electroniques et réseaux)

Nombre d'étudiants : 15

Modalités d'inscription : Plateforme Parcoursup



Niveau de la formation

BTS Électrotechnique

formation générale :

Le titulaire d'un BTS dans le domaine de l'électrotechnique exerce principalement au sein des services « Etudes de matériels électriques », « Maintenance » ou « Production » des entreprises industrielles.

Mais il peut également avoir un rôle d'intermédiaire entre le constructeur et le client, dans le cadre des services technico-commerciaux.

Durant la formation, les stages en entreprise en fin de première année permettront la mise au point de projets industriels qui seront réalisés en 2^e année.

Le domaine de l'électrotechnicien est surtout celui de la distribution, de l'utilisation et de la gestion de l'énergie électrique. Il peut s'occuper : de la transformation d'énergie électrique (éclairage, force motrice, électrochimie, chauffage) de l'adaptation et la modulation d'énergie électrique (variateurs de vitesse pour moteurs, commande des fours électriques) du traitement de l'information (capteurs, régulateurs, automates, ordinateurs).

Admissibilité

Élèves issus d'un BAC général ou STI 2D, BAC PRO MELEC (avec un bon dossier).

Qualités souhaitables

Soigneux et précis · Observateur et méthodique · Patience et concentration · Bon niveau en mathématiques et sciences physiques · Esprit d'analyse et de synthèse

Contenu de la formation

Enseignements professionnels

Physique appliquée · Enseignement technique · Génie Électrique · Option bureau de contrôle.

Enseignements généraux

Culture générale et expression · Langue vivante · Mathématiques.

Poursuite d'études

Le BTS Électrotechnique est un des diplômes d'enseignement supérieur procurant les meilleures perspectives d'insertion professionnelle.

Le Lycée polyvalent DON BOSCO fait partie du Réseau National d'Enseignement Supérieur (RENASUP), ce qui permet à nos étudiants de BTS d'accéder à d'autres formations de l'Enseignement Supérieur dont les licences professionnelles.

Le titulaire d'un BTS dans le domaine de la maintenance exerce dans les entreprises faisant appel à des compétences pluritechnologiques (électrotechnique, mécanique, automatique, hydraulique). Au-delà de son rôle de technicien de terrain, il prend en charge l'organisation des interventions et le dialogue avec les intervenant extérieurs.

Il intervient notamment sur les installations qu'elles soient regroupées sur un même site ou qu'elles soient réparties sur un territoire. Sa maîtrise du fonctionnement et de la constitution des systèmes de production en font un interlocuteur privilégié tant pour les opérateurs que pour les décideurs.

Admissibilité

Titulaire d'un BAC général, BAC STI, BAC PRO (issu de la mécanique, de l'électricité, de la maintenance ou d'un diplôme classé niveau IV). Salarié en contrat de professionnalisation ou contrat d'apprentissage rémunéré selon le barème en vigueur

Qualités souhaitables

Titulaire d'un BAC et souhaitant acquérir une qualification de niveau III dans le secteur de la maintenance industrielle.

Contenu de la formation

Enseignements professionnels

Étude pluritechnique : Syst. Élec All / Syst. Méca • Techniques de Maintenance Conduite Préventive • Projet • Organisation de la maintenance • Construction • Méthodes.

Enseignements généraux

Culture générale et expression • Mathématiques • Physique-Chimie • Anglais

Poursuite d'études

École d'ingénieurs • Licence professionnelle • Vie active.

Le titulaire d'un BTS dans le domaine de la maintenance des systèmes énergétiques et fluidiques veille au bon fonctionnement des installations dans les applications variées tels que le chauffage, la climatisation, le froid, le sanitaire et les systèmes des énergies renouvelables (cogénération, pompes à chaleur, etc.).

Le technicien supérieur assure les missions variées de dépannage, de mise en service et de conduite d'installation. Il intervient sur des systèmes associant des technologies très diverses en mobilisant un ensemble étendu de connaissances, notamment celles liées aux lois et principes scientifiques.

Admissibilité

Titulaire d'un BAC général, BAC STI, BAC PRO (issu de la maintenance industrielle, maintenance des systèmes énergétiques et climatiques, ou d'un diplôme classé niveau IV). Salarié en contrat de professionnalisation ou contrat d'apprentissage rémunéré selon le barème en vigueur.

Qualités souhaitables

Titulaire d'un BAC et souhaitant acquérir une qualification de niveau III dans le secteur de la maintenance des systèmes énergétiques et climatiques.

Contenu de la formation

Enseignements professionnels

Étude pluritechnologique des systèmes • Techniques de maintenance conduite préventive • Projet • Organisation de la maintenance • Méthodes.

Enseignements généraux

Culture générale et expression • Mathématiques • Physique-Chimie • Anglais

Poursuite d'études

École d'ingénieurs • Licence professionnelle • Vie active.

