

Basil – Ne rêvez pas de succès, travaillez pour.

Basil Frances est un jeune très engagé, qui aime prendre des responsabilités et s'investir dans la vie de son école. **Délégué de classe** et **éco-ambassadeur au Conseil Régional**, il trouve également le temps de donner de son temps aux autres en faisant **du soutien scolaire au collège Loyola**.

Avec beaucoup de générosité et d'enthousiasme, il nous partage aujourd'hui son expérience et nous raconte ce qui l'a motivé à s'engager auprès des autres.

Peux-tu te présenter ?

Je m'appelle **Basil Frances**. Je suis actuellement en terminale STI2D à Don Bosco. J'aime beaucoup tout ce qui touche à l'ingénierie et plus particulièrement le monde de l'aéronautique.

Depuis combien de temps es-tu à Don Bosco ?

Je suis arrivé à Don Bosco au début de ma classe de première, en filière **technologique STI2D**.

Et si tu le souhaites, peux-tu nous parler de ton parcours ?

J'ai choisi la filière STI2D parce que le monde de l'ingénierie m'intéressait beaucoup. Je pensais aussi que cette filière me donnerait de meilleures bases pour réussir plus tard en école d'ingénieurs.

Pourquoi as-tu choisi de faire du soutien scolaire en volontariat ?

Je connaissais bien le directeur **du collège Loyola**, qui est un ami de mes parents.

J'ai vu qu'il cherchait **des élèves pour faire bénévolement** du soutien scolaire.

Comme, le jeudi, je finissais les cours à 16 h et que le soutien scolaire commençait à 16 h 30, je lui ai proposé de le faire avec plaisir.

Qu'est-ce qui t'a donné envie d'aider d'autres élèves ?

Quand j'étais plus jeune, j'ai moi aussi participé à du soutien scolaire. Cela m'avait beaucoup aidé. **J'avais donc envie de rendre le service que l'on m'avait apporté.**

Qu'espères-tu apporter aux jeunes que tu accompagnes ?

J'espère leur donner confiance en eux, les aider à mieux comprendre leurs cours et leur montrer qu'ils sont capables de réussir avec du travail.

Avec quels types d'élèves travailles-tu ?

Je travaille avec des élèves de sixième.

Quelles matières aides-tu le plus souvent ?

J'aide surtout en mathématiques.

Comment se déroule une séance type de soutien scolaire ?

Le soutien commence à 16 h 30. Les élèves s'installent dans la salle de classe.

On regarde ensemble ce qu'ils ont appris pendant la journée pour voir s'il y a des leçons ou des exercices à revoir. S'il n'y a rien de particulier, on prend de l'avance sur les devoirs des jours suivants.

Quelle a été ta plus grande difficulté jusqu'à présent ?

La plus grande difficulté est de réussir à expliquer une notion de plusieurs façons quand un élève ne comprend pas du premier coup. Il faut être patient et trouver une méthode qui lui correspond.

Qu'as-tu appris sur toi-même grâce à cette expérience ?

J'ai appris que j'aimais transmettre ce que je sais et que j'étais plus patient que je ne le pensais.

Est-ce que cela a changé ta façon de voir l'école ou l'éducation ?

Oui. Je me suis rendu compte que chaque élève apprend à son rythme et qu'il faut parfois simplement prendre le temps d'expliquer autrement.

Quelles compétences as-tu développées ?

J'ai développé ma patience, ma façon d'expliquer les choses, ma communication et ma capacité à aider les élèves à surmonter leurs difficultés.

Comment crées-tu un lien de confiance avec les élèves ?

J'essaie d'être à leur écoute et de leur montrer qu'ils peuvent poser toutes les questions qu'ils veulent sans avoir peur de se tromper.

Comment réagis-tu face à un élève en difficulté ou démotivé ?

Je lui explique qu'en sixième, **le plus important est d'apprendre à apprendre.**

C'est en faisant des efforts à l'école qu'on peut ensuite découvrir ce que l'on aime vraiment. Par exemple, **grâce aux cours de physique, j'ai découvert que le monde de l'aviation me passionnait.** En comprenant comment un avion vole et comment il est conçu, j'ai eu envie d'en apprendre davantage sur l'ingénierie. **J'essaie donc de montrer aux élèves que les matières qu'ils apprennent aujourd'hui peuvent leur permettre de découvrir une passion plus tard.**

As-tu un moment marquant ou une réussite dont tu es fier ?

Je suis fier quand un élève réussit un exercice qu'il n'arrivait pas à faire au début de la séance. Voir qu'il reprend confiance en lui est une vraie satisfaction.

Recommanderais-tu cette expérience à d'autres jeunes ? Pourquoi ?

Oui, je recommanderais cette expérience. **Elle permet d'aider les enfants et c'est aussi très enrichissant pour nous. On apprend à être plus organisé, plus patient et on gagne en maturité. Les élèves apprécient aussi souvent d'apprendre avec des jeunes qui sont plus proches de leur âge.**

Nous te remercions du fond du cœur pour ton engagement et pour ce beau message que tu partages avec nous. Tu nous rappelles que l'une des plus grandes sources de joie dans la vie est de donner de son temps, de son énergie et de son cœur aux autres.

Et surtout, tu nous fais prendre conscience que, dans la vie, le plus important n'est pas ce que nous possédons, mais tout ce que nous pouvons partager avec les autres : notre temps, notre attention, notre bienveillance et notre amour.

R. Janiec

